

Este documento contiene 5 páginas de la reunión y 22 páginas de anexo.

Proceso verbal del consejo de establecimiento del 13 de diciembre de 2016 del Lycée Français de Santa Cruz:

11 personas presentes

Miembros de derecho:

Sophie CHATEAU-DUPRAT, Directora del establecimiento

Verónica ARANIBAR, Directora administrativa financiera

Cédric BLANC, Director de Primaria

Elvis Rojas, CPE y coordinador de Secundaria

Miembros elegidos representantes de padres de familia:

Jorge PAZOS, Kínder

Mónica GIL, Primaria

Rolando ZEBALLOS, Secundaria

Micaela ZOGBI, alumna

Miembros elegidos representantes del personal pedagógico y administrativo

Begonia OCAMPO, Primaria

Sophie LEPEUVE, Secundaria

Paola CÉSPEDES, Administración

Orden del día:

1. Balance 2016.
2. Presentación del proyecto de establecimiento 2016-2020.
3. Modificación del reglamento interior.
4. Cambio en el seno del equipo en 2017.
5. Preguntas diversas.

La reunión se abre a las 14h04:

Después de la verificación del quorum, le PV du CE de agosto de 2016 (resumen en línea en la página web) es aprobado por la unanimidad.

El orden del día es también adaptado a la unanimidad sin modificaciones.

1. Balance 2016

Un balance para el nivel de Primaria, fue realizado en el consejo de escuela y está disponible en el proceso verbal.

Nuestros alumnos han participado por primera vez a los **juegos plurinacionales** y ganaron medallas. Serán reconocidos al finalizar el año, durante la ceremonia de entrega de diplomas.

Fórum de la orientación con la participación de algunas universidades locales, intervención de Campus France. La idea es de alternar entre fórum de carreras y fórum de la orientación, un año sobre dos. Un fórum es organizado desde hace 2 años en el colegio y vamos a seguir estas acciones para ayudar a nuestros alumnos a escoger una buena orientación. Los estudios superiores en Francia son mucho menos caro que en los Estados Unidos por ejemplo: los alumnos con excelencia, de todas las nacionalidades, podrán postular en Terminal – 6to de Secundaria, para la obtención de becas para estudiar en Francia. La embajada trabaja también para encontrar equivalencias entre los diplomas nacionales y los diplomas franceses: permitir a los bachilleres franceses de entrar en 2do año de la universidad en Bolivia.

Participación creciente de los alumnos a las instancias (consejo de delegados), salidas escolares e intervención de artistas.

Mayor número actividades llevadas por Eliany Gutiérrez (psicóloga del colegio), y de intervinientes sobre temáticas de prevención (anexo 1, p 7). Una serie de actividades son igualmente llevadas a cabo en todo el año por los profesores dentro del cuadro de sus disciplinas.

Resultados a los exámenes: Por segundo año consecutivo, 100% de éxito en el BAC, Así como en el Brevet, con un porcentaje elevado de alumnos por arriba de 12, nota a partir de la cual las menciones son atribuidas. La directora agradece al conjunto del equipo pedagógico y educativo y de la colaboración de los padres a estos excelentes resultados.

Los padres solicitan que las proposiciones de actividades extra escolares sean más numerosas. Trabajo con la Alianza Francesa está en curso para las actividades durante las vacaciones de diciembre – enero. También solicitan más actividades para el kínder. Su director precisa que los alumnos del kínder tienen 5 horas de clase cada mañana y que también necesitan descansar. Una serie de actividades, serán consideradas para el curso de GS – Kínder 2017. Como indica en el nuevo proyecto de establecimiento, habrá una serie de talleres en francés, fuera del horario de clases. Estos talleres serán facultativos y tendrán un costo. El dinero financiará el material en relación a la temática del taller.

2. Proyecto de establecimiento

La directora explica las diferentes etapas a la elaboración de este nuevo proyecto de establecimiento.

El balance del proyecto anterior fue hecho en diciembre 2015, en el momento de los días trivializados por el conjunto del equipo pedagógico. (anexo 3, a partir de la página 13).

Seguido a este balance, partimos a partir de los tres ejes definidos por la IEN, las cuales derivan de las prioridades ministeriales y de las de la AEFE. Los tres ejes del PE son presentadas (anexo 2, página 09-10-2012).

Para cada eje, hay grupos de trabajo, cada grupo propone nuevas acciones y valida las acciones llevadas y conservadas el proyecto de establecimiento precedente. Cada acción visualiza un curso en particular. Cada objetivo se declina sobre la forma de acción y es evaluado por indicadores cuantitativos y calificativos. A fin de cada año, el proyecto es evaluado y el balance es presentado en el consejo de establecimiento.

Este PE será validado a la hora de un consejo extraordinario al inicio del año 2017. Un objetivo es presentado, por ejemplo: AXE 3 Optimizar la calidad, la eficacia y priorizar el desarrollo de prácticas de excelencia, en el cual uno de los objetivos es la persecución de la homologación. (Ver anexo 2, página 12).

La directora explica que este ejemplo es una de las preguntas diversas hechas por los padres de familia.

Es indispensable de aumentar el número de titulares en Secundaria y de mantenerlos en Primaria. Uno por cada nivel de clase a la entrada 2017, desde 1ero de Primaria a 5to de Primaria y una en el kínder. En secundaria, 2 nuevos titulares (en francés y en ciencias física). Tenemos una proyección sobre el número de profesores titulares, tomando en cuenta las diferentes necesidades: número de nacionales, número de extranjeros... Esta proyección está hecha a partir del número de horas por materia y en la actualidad (una reforma del colegio, puede modificar estos horarios y habrá que actualizar la proyección como lo hicimos con la reforma del colegio efectiva a entrada 2017). La próxima demanda de extensión de homologación está prevista para 2018, cuando los alumnos actuales de 4^e – 2do de Secundaria (promoción 2020) estarán en 2^{de} – 4to de Secundaria. Clase que nunca conoció el CNED, en los cuales los alumnos efectivos son suficientes. Demanda de homologación para 2^{de} – 4to de Secundaria al inicio para el ciclo de Terminal – 6to de Secundaria, por serie (S y ES) según los efectivos de este nivel y el perfil del personal sobre este (titulares indispensables sobre las materias fuertes de cada serie, por ejemplo un titular en matemáticas o un SVT o en física en S, materias a fuerte coeficiente en el BAC).

3. Modificación del reglamento interior

El reglamento interno es proyectado en español (adjunto en el documento de cada integrante)

Cada modificación propuesta está resaltada en amarillo y es discutida por los diferentes miembros. Estas modificaciones fueron discutidas en el consejo pedagógico y en el consejo de delegados. El endoso sobre las Tablet reunió a alumnos, profesores, miembros de la dirección, la asistente de educación. Los padres también estaban igualmente invitados (uno o dos por clase y sin límites para los representantes elegidos).

Concerniente al tema de felicitaciones, el representante de Secundaria, hace notar que es un poco duro, que las horas de retención para los retrasos intervengan en la atribución de felicitaciones, ya que los retrasos no son únicamente hechos por los alumnos. La directora responde que los alumnos retrasados interrumpen la clase y perturban a los alumnos

puntuales. La puntualidad hace parte de las obligaciones del alumno. Es la responsabilidad de los padres de asegurarse que sus hijos lleguen a la hora.

Sobre las Tablet, la directora insiste sobre el hecho que habrán posibles ajustes y que el endoso será modificado en función de las experiencias y de los incidentes que no fueron previstos a la base.

No se permitirán computadoras portátiles para los alumnos del colegio que van a pasar al numérico, solo si se trata de una computadora “plegable”. El problema de las computadoras portátiles: autonomía, peso, barrera profesor/ maestro.

Voto de modificación del RI: aprobado a la unanimidad.

El RI será puesto en línea con las partes modificadas en amarillo, de igual manera que en el consejo para mejor legibilidad. En el cuaderno de correspondencia de Secundaria y la agenda de Primaria será publicado únicamente en francés, idioma de la enseñanza. Debe estar firmado por los alumnos y los padres. Está disponible para todos sobre el sitio web www.lfscz.org.

4. Cambios en el seno del equipo en 2017.

-Partida del Sr. Bouraima en Secundaria, reemplazado por Romy Catoira en matemáticas y por el Sr. Peype, profesor titular de física – química, en Secundaria.

-Partida de la Sra. Perret, profesora titular en letras en Secundaria, reemplazada por el Sr. Fraigneau, profesor titular.

-En Primaria, llegada de la Sra. Moreau, profesora de escuela titular y la Sra. Barbé. Creación de un nuevo puesto de reemplazante con la Sra. La Fuente (en CE 1 en 2016).

-La Sra. Volleau, profesora de escuela titular, no realizará más reemplazos y se dedicará únicamente a los alumnos con dificultad o de necesidades educativas particulares. Ya no habrá profesores que intervengan en primaria y en secundaria, ya que los horarios son diferentes (lapso de 45 minutos en Primaria y 55 minutos en Secundaria) y esto genera dificultades de organización de servicios. La interviniente en inglés es mantenida, la Sra. Jarandilla Zulema de CP al CM2, trabajará únicamente en Primaria.

La directora añade los puntos siguientes sobre los cambios en 2017:

- Obras civiles previstas en 2017: refacción del patio de recreación en el kínder, extensión de la cafetería (espacio cerrado y con aire acondicionado) y proyecto de una construcción sobre la parte administrativa (nuevos cursos).
- Reforma del colegio, esta reforma fue presentada a los padres a la hora de las reuniones a fin de año. La dirección recuerda que la presencia de los padres en las reuniones por clase es muy importante y contribuir a la comprensión de especificidades de la enseñanza francesa.
- Nuevos programas a los colegas y al nivel Primaria.

5. Preguntas diversas:

Aumentación de las mensualidades: el colegio no puede dar de forma anticipada el monto o porcentaje del aumento antes de haber un decreto en enero. El monto de la aumento es decidido y dictado por los miembros del consejo de administración.

La representante de Primaria, precisa que la aumentación de las mensualidades es una preocupación recurrente de los padres. La directora administrativa explica que el porcentaje de aumento va a bajar con el crecimiento de los alumnos efectivos y recuerda que el 80% de los costos operacionales son los salarios del personal (salario de titulares, personal cualificado requerido para la homologación y el seguimiento)

Clausura de la Reunión a las 17h15.