

Miembros de derecho:

- Sophie Chateau-DUPRAT, Directora General
- Verónica ARANIBAR, Directora Administrativa y financiera
- Cédric BLANC, Director de Primaria
- Elvis Rojas, CPE y Coordinador de Secundaria

Miembros elegidos representantes de los padres de familia:

- Jorge PAZOS, pre-escolar
- Mónica GIL, primaria
- Rolando ZEBALLOS, secundaria
- Micaela ZOGBI, alumnos

Miembros elegidos representantes del personal pedagógico y administrativo:

- Isabelle PERRET, secundaria
- Paola CESPEDES, administración

Personas presentes sin derecho a voto :

- Viviana Drew (representantes suplente de los padres de familia de secundaria)
- Sophie Lepeuve (representante suplente de los profesores de secundaria)

Personas excusadas: Begona Ocampo, representante de los profesores de primaria

Cada miembro tenía de una carpeta con la siguiente información:

- El reglamento interno del Consejo de Establecimiento para su aprobación
- El Acta del Consejo de Establecimiento realizado en diciembre de 2015 en versión español, para su aprobación.
- El Acta del Consejo de Escuela realizado el 10 de mayo en versión español.
- Alumnos efectivos a mayo 2016.
- El cuadro recapitulativo de las formaciones de los profesores: PRF (Plan Regional de Formación)

Recordatorio del Orden del Día y su aprobación.-

- Instalación y rol del consejo de establecimiento
- Balance pedagógico del inicio del año escolar
- Presentación del plan de formación
- Modificación del funcionamiento del *dépose minute* y gestión para los espacios del parqueo
- Preguntas varias

A / Instalación y role del consejo de establecimiento

La Directora explicó que el Consejo de Establecimiento se reúne en sesión ordinaria por lo menos tres veces al año, una vez por trimestre.

El acta del último consejo de establecimiento es aprobado por unanimidad. La directora explica que el resumen está publicado en la página del colegio antes de la aprobación a fin de permitir la difusión de la información sin tener que esperar.

La Directora explica la modificación del artículo 9 del CE, concerniente a la difusión de actas. El reglamento interno del Consejo de Establecimiento es votado y aprobado por unanimidad.

B) Balance pedagógico de inicio del año escolar:

1.- **Para primaria:** Se hace referencia al Acta del último consejo de escuela en francés y español del 10 de mayo de 2016, de acuerdo a documento adjunto en español para cada miembro y en la página web del colegio en dos idiomas (menú : información - instancias)

2/ **En Secundaria:**

El personal : El equipo pedagógico es el mismo que en 2015, lo que es muy positivo para asegurar el seguimiento de los alumnos, el trabajo en equipo y la continuidad de los aprendizajes, sólo una nueva profesora, la señora Daniela Villanueva se ha incorporado al equipo. Un nuevo puesto ha sido creado como fue anunciado a fines del 2015, el puesto de FLE/FLSCO, a cargo de Thomas Robert, profesor habilitado para las certificaciones del francés (DELFF, DALF). Actualmente contamos con tres profesores habilitados: el señor Robert, y las señoras Emilie Kuntz y Martine Toffoun. Las últimas han seguido una formación en la Alianza Francesa a finales del 2015 para estar habilitadas (una persona está habilitada por un tiempo determinado, debiendo realizar formaciones regularmente para obtener el nivel).

Los beneficios del nuevo profesor de FLE, han sido resaltados en los consejos de clases, el señor Robert trabaja con sus colegas y la selección de los alumnos para los cursos suplementarios de FLE, se hacen con el equipo pedagógico.

En 2016, si el 3ero. de secundaria es homologado, los alumnos pasaran una certificación del nivel B1, a partir del 2017.

Alumnos efectivos : ver el cuadro de mayo ; 2 cursos de 6to. De primaria desde el inicio de este año escolar.

Reforma de la secundaria (6to. De primaria a 3ero. De secundaria) en el año 2017: La Directora explica que una reforma de la secundaria se pondrá en vigor en Francia en septiembre de 2016, lo que supone que en febrero de 2017 para Santa Cruz. Las elecciones se realizarán a continuación en el consejo pedagógico y serán presentadas a los padres de familia de los alumnos de secundaria durante el año y luego será puesto a conocimiento del consejo de establecimiento (en diciembre de 2016)

C/ Presentación del plan de formación

El cuadro de formación es proyectado y explicado por el director de primaria. La Directora indica que el señor Blanc, director de primaria, forma parte del Comité Conjunto de Mutualización (CPM), como representante de las escuelas asociadas a la AEFÉ, de nuestra zona. En cada institución, las prioridades de formación se establecen en función a las necesidades. Cada equipo de dirección otorga sus prioridades a la CMP para las formaciones (por ejemplo la reforma de colegios y los nuevos programas). Las selecciones son enseguida realizadas en los seminarios del personal de dirección a partir del trabajo realizado por el CPM. Una lista de capacitaciones es publicada cada año para la zona y los profesores hacen llegar sus solicitudes. El número de participantes (llamado derecho de giro, se decide por la AEFÉ. Los gastos de estas formaciones están a cargo de la zona (pasajes de avión, alojamiento y comidas) pero cada año, cada colegio paga una suma en función de la cantidad de alumnos efectivos y el número de empleados en los niveles homologados .

El señor Blanc, explica las gestiones con respecto a las ausencias de los profesores, durante los diferentes periodos de formación. Es un remplazo interno a cargo de la señora Anne Volleau o de él mismo. El señor Rojas explica que para la secundaria los remplazos son hechos también de misma manera interna, o sino, los alumnos son recibidos en la sala de estudio, o en la biblioteca.

D/Modificación del funcionamiento del depose minute y gestión para los espacios en el parqueo.

1/ El acceso del depose minute desde la MS-Pre kínder, para reducir la cantidad de alumnos retrasados por la mañana y para liberar los lugares del parqueo.

La directora propone que el acceso al depose minute, a partir de MS (Pre-kínder). El señor Blanc, explica que una asistente estará presente para cuidar a los niños y acompañarlos a su curso como lo hacen para la GS - Kínder. El Director insiste sobre los atrasos a los cursos por las mañanas. Para satisfacer la solicitud de los padres, el depose minute, está abierto 5 minutos más temprano desde febrero del 2016, pero esto no cambia en nada la cantidad de alumnos que llegan retrasados. Una clase puede ser interrumpida 7 veces, esto ocasiona que los alumnos toquen 7 veces la puerta de la clase. Esto perturba enormemente a los alumnos que están trabajando, no es correcto para los alumnos que llegan a su hora y para el profesor. Los representantes de padres, citan el ejemplo de otros colegios

donde, después que suena el timbre de entrada los alumnos no pueden entrar al colegio, debiendo esperar delante del colegio con sus padres hasta el primer recreo. La directora indica que prohibir a el ingreso de los alumnos es penalizarlos y les recomienda a los padres que se organicen mejor para estar en la hora indicada para que sus niños puedan ingresar al colegio sin inconvenientes. En consecuencia, el señor Blanc, explica que volveremos a retomar el sistema antiguo, esto quiere decir que los alumnos retrasados entraran a clases al mismo tiempo acompañados de una asistente de la educación.

El señor Rojas habla de los atrasos en el horario de salida. Los padres vienen a buscar a sus hijos a cualquier hora y en consecuencia perturba la permanencia y el trabajo de los alumnos , el señor Rojas solicita a los padres de venir a buscar a sus hijos en la hora indicada (horarios en los que toca el timbre) Caso contrario, el reglamento interno deberá modificarse.

2/ Gestiones para los espacios del parqueo

La señora Lepeuve, profesora de secundaria y representante suplente de los profesores de secundaria, explica la gran dificultad de los profesores para parquearse por las mañanas. Son 15 profesores que tienen auto y a partir de las 07:30 no hay espacios próximos al colegio para parquearse y esto es un problema de seguridad. A su vehículo le han roto los vidrios en dos oportunidades. Los profesores que tienen clases toda la mañana (este es el caso de primaria cuando cuidan el recreo) no tienen la posibilidad de salir a mover sus vehículos. Los padres dejan sus moviidades unos quince minutos para dejar a sus niños, en lugares donde suponen hay menos riesgos y en horarios donde hay mucha gente. La solicitud de la señora Lepeuve, es la solicitud de sus colegas, quienes proponen que un estacionamiento para los profesores sea reservado.

La señora Gil, propone una estacionamiento en el interior del colegio con una entrada en el 4to. anillo. 5 vehículos pueden guardarse. La señora Aranibar indica que esto es prohibido y muy peligroso.

Hay intercambio de diferentes opiniones entre los miembros del consejo, la señora Perret, propuso un servicio de transporte escolar para los alumnos, en la mañana y por la tarde. El señor Pazos indica que algunos padres vienen desde lejos y el colegio, es el único establecimiento francés, los alumnos vienen de todos lados. El señor Zeballos y la señora Gil, proponen organizar una consulta a los padres para definir las zonas para los buses. El señor Zeballos explica que algunos padres comparten un solo vehículo.

Deciden que 5 espacios pueden estar reservados para los profesores delante del colegio, pero sin colocar señales en el suelo, ya que las calles son de propiedad del municipio.

La señora Céspedes, señala la importancia de parquearse bien, para optimizar los lugares del estacionamiento. La señora Gil solicita que haya un espacio reservado para las personas con dificultad para su movilidad, esto es aprobado por los miembros.

E/Preguntas varias

- Retiro de la Directora, el 21 de junio. La Directora intenta tranquilizar a la comunidad educativa. No se da ningún detalle respecto a su partida, ella no da ninguna información de acuerdo a su derecho a la reserva. No tiene ninguna información sobre su remplazo y el de su esposo. Destaca el trabajo de todos y desea que el cambio en el equipo de dirección no tenga impacto sobre la obtención de la homologación del ciclo 4. La comisión de homologación se reunió el 19 de mayo, nosotros no tenemos ninguna información sobre la obtención o no de la homologación, ya que los resultados son publicados en el Boletín Oficial – BO, a finales de junio o principios de julio. La Directora reitera la importancia de mantener un clima sereno.

- Partida del señor Duprat, profesor de matemáticas el 21 de junio. El señor Zeballos expresó la preocupación de los padres, acerca de las dificultades de los alumnos en la adaptación a un nuevo método. En estos últimos tiempos se han cambiado a 4 profesores diferentes. La directora informa que el método (sesamath y maths en poche) es muy utilizado en Francia y que es probable que el nuevo profesor lo conozca.

- Inquietud de los padres por la partida de la señora Meunier, profesora de GS, el 31 de mayo. El señor Maurin quien la remplazará, trabaja en el colegio hace ya 3 años. Conoce a los alumnos y recibe formaciones con el director. El estará en la entrega de libretas para asegurar la continuidad y el acercamiento a las familias. La inquietud de los padres es frente a un cambio de profesores en el curso del año escolar, esta preocupación es legítima y la dirección trata de evitarlos. Sin embargo ellos deben estar conscientes de que en Francia están en el hemisferio norte, muchos cambios se hacen en julio – agosto (durante las vacaciones de invierno). El señor Blanc adjunta que él tiene una reunión con los padres de GS, el martes 31 de mayo.
- Vestimenta deportiva, existe la posibilidad de tener una polera con el logo del colegio para las actividades deportivas? la señora Aranibar explica que los nuevos estatutos no han sido todavía terminados y que esto hace que esperemos el nuevo logo. La Directora dice que los logos han sido realizados, pero ningún cambio ha sido validado por el Consejo de Administración. Es posible hacer las poleras. El señor Blanc les recuerda que la compra no será obligatoria. El señor Rojas dice que los alumnos van a participar de los juegos plurinacionales, y los uniformes están siendo preparados (en colaboración con el profesor de deporte), él propone entregar los modelos a los padres. Los últimos están de acuerdo en hacerse cargo. El señor Pazos, subraya la importancia de hacer los uniformes de calidad, la universidad nos puede ayudar.
- El peso de las mochilas : la señora Perret sugiere que las mochilas tengan ruedas e indica que este año los alumnos de secundaria tienen cuadernos de 100 hojas y los libros más pequeños, la señora Céspedes les recuerda que cada alumno tiene un casillero.
- TIC en primaria: esta pregunta será tratada en el próximo consejo de escuela. Cada profesor de primaria dispone horario para el uso de la sala de informática. Las computadoras fueron instaladas en el fondo de la clase en CM2. Las otras clases serán también equipadas progresivamente.
- Alerta de incendio: La directora explica que los ejercicios son realizados internamente y que los padres de los alumnos no conocen las fechas ni los horarios. Les recuerda que desde el 2015 existe un plan de evacuación con la señalética y que recientemente el comité de seguridad de la embajada ha estado en el colegio. El establecimiento este el lugar de reagrupamiento de la comunidad francesa. La empresa Total también ha hecho una inspección de seguridad en el 2015.
- Seguro en primaria: La señora Aranibar explica que cada año se presentan tres propuestas de compañías de seguridad y la menos costosa es la presentada a principios de cada año en el colegio. No hay ninguna obligación de contratar este seguro, es simplemente un servicio para los padres que los deseen. El colegio no obtiene ningún beneficio.
- La sesión finaliza a hrs. 20 :15