

ACTA N°: 03/2017

REUNIÓN DE REPRESENTANTES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

LYCÉE FRANÇAIS DE SANTA CRUZ - BOLVIE

Fecha: 26 de octubre de 2017

Inicio: 11h32

En la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, a horas 11h32 del 26 de octubre de 2017, en el domicilio legal del Colegio, se llevó a cabo la reunión de padres de familia, siendo precedida por el presidente del Consejo de Administración Sr. Guy Coutand, de conformidad a la siguiente tabla de asistencia:

Consejo de Escuela

Nº	NOMBRE	NIVEL
1	Pamela Cabrera	Representante suplente PS
2	Indira Vargas	Representante titular MS
3	Oscar Terceros	Representante titular GS
4	Alejandra Weisse	Representante titular CP
5	Marta Luna-Orosco	Representante titular CE1
6	María René Moreno	Representante titular CE2
7	Lucien Vargas	Representante titular CM1
8	Alejandra Heredia	Representante titular CM2

Consejo de Establecimiento

Nº	NOMBRE	NIVEL
1	Jorge Laguna	Representante titular Pre-escolar
2	Alejandro Paz	Representante titular Primaria
3	Carolina Hernestrosa	Representante titular Secundaria

Consejo de Administración

Nº	NOMBRE	CARGO
1	Guy Coutand	Presidente del C.A.
3	Stephan Corsi	Tesorero del C.A.
4	Juan Murillo	Vicepresidente del C.A.

Directorio

Nº	NOMBRE	CARGO
1	Vincent Bres	Director General
2	Verónica Aranibar	DAF

Invitado

1	Patrick Riba	Consejero cultural de la Embajada de Francia
---	---------------------	--

A su vez participan también los asesores legales Rodrigo Garrón, Mariana Paz Zamora y Julie La Fuente Asistente de Dirección.

Una vez constituida la reunión, todas las personas en la sala se presentan según el orden en el cual están ubicadas.

El Sr. Guy Coutand, disculpa a las personas del consejo que no están presentes: Pierre Temperville, William Shoaie.

El Sr. Jorge Laguna agradece al Consejo de Administración y Miembros del Directorio por el tiempo brindado en la reunión y la oportunidad de poder exponer los temas y preocupaciones de los padres de familia que fueron propuestos en el orden del día. Esperan también poder obtener respuestas claras y concisas, por último precisa que los padres están encantados con el colegio en la parte pedagógica, pero les preocupa la permanencia de sus hijos en el tiempo en este colegio. Tienen un gran interés para que el colegio mejore y lo demuestran con su participación en las diversas actividades.

El objetivo es poder mejorar la comunicación para poder lograr tener un mejor colegio y también sacar a sus hijos como excelentes bachilleres y profesionales.

El Sr. Guy Coutand agradece las palabras y aclara que somos una gran familia, "los padres no son clientes", justamente quiere evitar la separación de los padres de familia con el Consejo de Administración. Explica su preocupación en cuanto a los diferentes estatus que hay entre padres de familia y la falta de una Asociación de Padres de Familia. Recalca la importancia de

crear una Asociación de Padres de Familia legalmente establecida para poder mejorar el canal de comunicación, ya que somos una institución sólida hace varios años.

La comunicación sería más fácil si un representante formara parte del Consejo de Administración, para transmitir a los demás padres la buena palabra.

La Sra. Verónica Aranibar presenta el orden del día:

1. Monto de mensualidades por alumno para la gestión 2018 y una proyección a 5 años, desglosando el Plan de Inversiones que tiene previsto el colegio.
2. Participación de los Padres de Familia dentro del Consejo de Administración.
3. Programa de becas y programa de intercambio temporal de alumnos con Francia.
4. Resultados de la Evaluaciones de las propuestas económicas surgidas durante la reunión llevada a cabo en fecha 15 de marzo del 2017 y registradas en el Acta 01/2017.
5. Posibilidad a futuro que el colegio pueda recibir el beneficio de subvención de parte del Gobierno Francés.

1. Monto de mensualidades por alumno para la gestión 2018 y una proyección a 5 años, desglosando el Plan de Inversiones que tiene previsto el colegio.

El Sr. Guy Coutand cede la palabra al consejero Juan Murillo, quien explica que si bien la proyección a 5 años y los ajustes que deben realizarse con el pasar de los años, están modelados en una maqueta financiera que pretende simular una realidad; debido a los factores externos no son maquetas absolutamente fijas porque el colegio está sujeto como todos los bolivianos a las distintas opciones que el gobierno central pide con relación a salarios, doble aguinaldo y situaciones de contratación, esta situación complica al colegio para poder planificar los 5 años futuros.

Por último, hace mención que en nuestra unidad educativa, el insumo principal viene definido por la masa salarial de profesores contratados, ya que es el mayor volumen de dinero que se gasta, pero a su vez condicionado por los nuevos salarios que va a fijar el gobierno, por los dos aguinaldos, y con el sentido de la responsabilidad se tienen que hacer esas reservas por si acaso van a acontecer, si no acontecen hay un cierto aire que se trata de optimizar.

El Sr. Guy Coutand cede la palabra al Sr. Alejandro Paz:

Quien hace mención a la preocupación de los padres de no contar con esta información, por lo que propone plasmar todo lo que se dijo, bajo los distintos escenarios un escenario pesimista, un escenario medio, un escenario óptimo en las que medien las distintas situaciones, además añade que esta información sea transmitida en una fecha oportuna (agosto - septiembre), para que los padres tengan una idea de que va a suceder el siguiente año o en los siguientes 5 años.

La preocupación se debe a que los incrementos que vienen desde los últimos años son bastantes fuertes, bastantes elevados.

El Sr. Stephan Corsi toma la palabra:

Establece que efectivamente hay varios escenarios marcados en todas las hipótesis con escenarios pésimos y óptimos. El colegio trata de encontrar un equilibrio. Se hizo un cálculo el día de ayer, según el cual se debería aumentar un 20% para que las cuentas del colegio estén equilibradas y no haya problema de financiamiento. Pero no se puede pedir eso a los padres de familia.

Estaban programadas muchas inversiones en los dos años siguientes, sin embargo junto al Sr. Vincent Bres se están replanteando los nuevos proyectos: mantenimientos de laboratorio, nuevas aulas, el área deportiva. Para que no tengan un impacto económico se planteó hacer por etapas todas estas inversiones y así no repercutan de manera fuerte en los padres en la parte económica.

Hace mención, que las semanas anteriores la Sra. Verónica, el Sr. Vincent estuvieron trabajando con los arquitectos para poder dar una respuesta a su solicitud, tratar de dar un orden, y poder decir que en los futuros años va a ser entre 4 a 7 % el aumento para que los padres puedan tomar sus medidas a largo plazo.

Por último establece que falta pulir estas proyecciones porque se está volviendo a planificar las inversiones del colegio, lo cual tiene un impacto, pero se lo está haciendo a modo que económicamente tenga menos impacto y de acuerdo a la solicitud, se estará analizando en Consejo de Administración que información pueda comunicarse a los padres en un tiempo oportuno.

Finalmente el Sr. Stephan Corsi proyecta una tabla, y explica que en vez de tener dos años fuertemente cargados en inversiones se repartirá en varios años, según las necesidades del colegio. Las aulas de arriba se van a construir en diferentes fases y de acuerdo a los requerimientos de Primaria y Secundaria para los años 2018, 2019, 2020, 2021, y como proyecto está el laboratorio en 2022. Se aclara a la audiencia que esta proyección se sigue trabajando con los arquitectos por lo cual no se puede considerar como definitiva.

En 2018 se hará de forma absoluta el cambiar el ingreso del colegio, el cual ya no será por el 4to anillo, el ingreso será por el terreno al fondo, por la calle que separa del hotel. Ya que el colegio considera que es muy peligrosa la circulación por el 4to anillo, el tema de parqueos también está previsto. La circulación funcionará igual con el *depose minute*. Este proyecto está aprobado para el próximo año.

La instalación deportiva en 2020 y el complemento del laboratorio en 2022.

El Sr. Jorge Laguna consulta hasta cuándo están proyectadas estas inversiones. Se le responde hasta 2024, además pregunta el monto proyectado, se le responde alrededor de 1 millón. Cuánto es la capacidad de alumnado calculada. El Sr. Stephan Corsi responde que para el 2022 llegaremos entre 700 y 750 alumnos.

Finalmente, el Sr. Alejandro Paz pregunta cuál es el aumento previsto para 2018. El Sr. Stephan Corsi responde que no va a pasar de 7%, añade que entre 2023 y 2025, si todas las hipótesis que se están tomando y los factores exteriores no se modifican, se estaría llegando a una autonomía leve y saludable.

La Sra. Moreno recuerda que habían acordado que el aumento de los porcentajes ya no iban a pasar de 6.5 % y que no se debería aumentar del 7%, el Sr. Stephan Corsi responde que este año el incremento salarial fue de 7% por parte del gobierno, y que se había previsto que este incremento iba a ser del 5%, lo cual impacta económicamente. La Sra. María René Moreno pide que se podría ver de que el aumento sea de 6.5% para abajo. Recalca que las familias que son numerosas lo sienten más el aumento.

La DAF Sra. Verónica Aranibar toma la palabra y explica que se debe tomar en cuenta un aspecto importante, el colegio vive de los ingresos que se recaudan de las mensualidades y los aportes. Dentro de los gastos el 80 % representan los sueldos y el saldo es para el mantenimiento. Cuando se determina el incremento salarial el colegio se ve afectado como a las empresas. El colegio está directamente afectado por las medidas laborales que determina el gobierno. El colegio hace lo posible para poder hacerse cargo.

2. Participación de los Padres de Familia dentro del Consejo de Administración.

El presidente Guy Coutand toma la palabra y explica que el Consejo de Administración está esperando que se forme legalmente la asociación o varias asociaciones de padres de familia y una vez que estén debidamente creadas, se registren en la gobernación, para que hagan una solicitud formal al C.A., y se analice la inclusión de un representante para formar parte del C.A., no hay ninguna oposición. Para esto la o las asociaciones de padres de familia deben estar formalmente creadas. Sería un canal de comunicación más fluido directo con los representantes de padres de familia.

El Sr. Alejandro Paz indica que formó parte de la Asociación de Padres de Familia. Relata que fue complicado cuando se hizo la asociación. Explica que el proceso avanzó bastante ese año, se logró conseguir estatutos, fueron aprobados y lamentablemente les pisó el fin de año, y no pudieron terminar el proceso. La idea es que existe una sucesión para nuevos participantes, entiende perfectamente la preocupación del colegio y afirma que también es una preocupación para ellos, más ahora sabiendo que la posibilidad de participar del C.A. mediante un representante de la Asociación de Padres de Familia será analizada. Existe un compromiso de parte de los padres de encaminar esto y que al año que viene se consolide de una vez.

La Sra. Martha Luna Orosco toma la palabra: explica que el Sr. Alejandro Paz y su persona son parte de la A.P.F. Estuvieron 2.5 años trabajando sobre el tema. En un principio las personas que empezaron a trabajar en los estatutos trabajaron con mucho énfasis y mucha fuerza. El gran problema fue que dentro de ese comité asociación de padres, existía un comité de fiscalización y en ambas instancias había personas extranjeras, lo que por requisitos de la gobernación complicó el trámite. La A.P.F. tiene una cantidad de dinero, que está resguardado bajo un padre de familia que participaba antes y no lo quiere sacar porque ha recibido denuncias personales, amenazas personales y tiene miedo. Esta persona informó que no daría el dinero hasta no tener la personería jurídica. La A.P.F. ha tenido dos problemas personales: El

tema de los extranjeros, lo cual hay que evitar que participen padres franceses firmantes, y el tema económico. De cualquier manera han visto este punto como esencial y están trabando en ello. Han presentado una carta al director, la cual indica que se quieren presentar con el Director y que hasta el fin de año deshacerse de la falta de una A.P.F., finaliza que todos los padres tienen un mismo objetivo que es formar a sus hijos y ustedes con sus enseñanzas.

El Sr. Guy Coutand agradece y les desea mucho éxito.

El Sr. Vincent Bres afirma haber recibido la carta y que se está respondiendo la carta el día de hoy.

3. Programa de becas y programa de intercambio temporal de alumnos con Francia.

El Sr. Vincent Bres toma la palabra. Es un tema muy pedagógico y no concierne al C.A. Explica que es un tema que se puede hablar en un C.E.

Indica tener mucha experiencia en ello. Un sistema de intercambio es de mucho beneficio para los alumnos. Afirma que es uno de sus proyectos y desea que se pueda hacer.

Pregunta si el tema de becas, trata sobre la posibilidad de entrar a Universidades Francesas.

La Sra. Matha Luna Orosco responde que se planteó el tema de las la becas, para ver la posibilidad si dentro del plan monetario puede haber la posibilidad de dar becas parciales o completas para el 3er y 4to hijo, y becas por excelencia para buenos alumnos como incentivo a su esfuerzo.

El Sr. Vincent Bres afirma que ya existen becas de excelencias dadas por el gobierno francés para las universidades que se llaman "*Bourses Excellence Major*". Hay varios tipos de becas y ahora último el colegio recibió información de Campus France, que explico a los alumnos de 5to y 6to de Secundaria como funciona los varios tipos de becas.

El Sr. Stephan Corsi dice que se va a analizar esta solicitud, ya que significa un impacto económicamente para las finanzas del Colegio.

Alejandra Weise toma la palabra: explica que es importante se analice con qué se financiaría esa meta, porque no se puede usar el aporte de otros padres. Por otro lado, añade que se analizó como parte de la A.P.F., introducir algún tipo de seguro pagados por los padres que cubran estos casos en los cuales se tienen varios hijos. Como por ejemplo cubren el estudio de los alumnos en caso de que los padres fallecen. Recalca que no deberían ser los mismos padres que tengan que financiar una beca a los 3er y 4to hijo, al menos que sea el caso de un excelente alumno y que sea una persona externa que financie a estos alumnos.

El Sr. Jorge Laguna toma la palabra y añade que en los temas económicos, cuando hay desesperación y falta de una respuesta clara, la gente apela a lo que más le convenga, lo cual atribuye a la falta de comunicación y los padres empiezan a buscar por distintos canales, incluso con denuncias. Cree que hay que tener sensibilidad en este tipo de cosas y que hay que tener un equilibrio, de manera que no se genere luego una burbuja que se rompa en cualquier momento. Afirma que todo el mundo está contento en la parte pedagógica.

La Sra. María René Moreno, afirma que es más perdida para el colegio el hecho que los padres con varios hijos se vayan del colegio a que financiar el 3er o 4to hijo. O se da una ayuda con el 3er hijo, o se van a ir 3 mensualidades que al final van a terminar afectando.

La Sra. Carolina Hernestrosa, afirma que los padres de secundaria han sentido tal vez mucho más que los padres de Primaria el costo de la elevación. Muchos padres les preguntan porque se les va juntando el tener dos o tres hijos en Secundaria, de a 500 dólares que es más que un sueldo, siendo que las personas que entraron en esa época al colegio el costo de 180 dólares a 500 dólares es demasiado y que a eso se le juntan 2 o 3 hijos.

Se concluye, que el CA analizara la propuesta para verificar la viabilidad.

Resultados de la Evaluaciones de las propuestas económicas surgidas durante la reunión llevada a cabo en fecha 15 de marzo del 2017 y registradas en el Acta 01/2017.

La Sra. Martha Luna Orosco toma la palabra y expreso que dentro de las solicitudes hay como sugerencia la mejora de flujo de caja. Pregunta si se analizó la siguiente propuesta: por ejemplo los padres pudientes que pueden pagar anualidades completas de 2 – 3 años paguen por adelantado, para poder ayudar en el ingreso económico del colegio, que es lo que se necesita. Un flujo de caja más balanceado a corto plazo y un ingreso fuerte.

El Sr. Stephan Corsi responde que son varias las propuestas. Por ejemplo pagar un aporte más elevado, en vez de 2000 dólares pagar 3000 dólares. El problema de pagar por adelantado 3 – 5 anualidades es el tema pedagógico. Qué pasaría si el niño no pasa a un nivel siguiente. Lo que no se quiere es que el hecho de pagar 4 – 5 años el colegio este forzado a promover al niño si no tiene las calificaciones. Hay que hacer una encuesta para ver si hay varias personas que están dispuestas a hacerlo.

El Sr. Guy Coutand afirma que por más que la A.P.F. no está formalmente creada, no les impide de poder buscar la forma de poder ayudar a estas familias numerosas. Propone que se pueden hacer dos cosas: **1)** Analizar cuál es la cantidad de gente que tiene problemas económicos y que tienen 3 hijos, para tener idea del monto que representa. **2)** Analizar cuál es la cantidad de gente que al contrario tiene posibilidades económicas y que pueden adelantar los pagos.

4. Posibilidad a futuro que el colegio pueda recibir el beneficio de subvención de parte del Gobierno Francés.

El Sr. Patrick Riba toma la palabra:

Afirma el interés de la Embajada Francesa de apoyar este proyecto fabuloso educativo. Felicita a todos, se alegra que haya un proyecto de educación que satisface a los padres. Felicita al C.A. por su apoyo incondicional y su inversión de tiempo.

Dice que a pesar de los problemas económicos y de las dificultades, el apoyo económico que recibe el colegio de parte de los dos actores es grande y que los padres deberían estar muy agradecidos, muchos establecimientos no cuentan con este apoyo.

Da la bienvenida al Sr. Vincent Bres, el nuevo Director del colegio y afirma que hay que darle tiempo para que pueda solventar las diversas situaciones que manifestaron desde el punto de vista pedagógico y administrativo.

El Sr. Patrick Riba señala que es clave la educación. El apoyo se manifiesta de muchas formas a través de la AEFE. Por ejemplo la visita de la Consejera de Educación, quien se encuentra en este momento en el colegio, la Inspectora de Educación que viene y asesora. El cumplimiento a la calidad de enseñanza es un punto clave.

El colegio ha recibido la homologación en Primaria y Secundaria, lo cual es una prueba que este colegio cumple con las normas. Es una prueba de que este proyecto vale la pena y es de calidad.

Una de las vías para que el colegio alcance su equilibrio financiero es que el colegio siga creciendo. Invita a los padres de familia a promocionar el colegio y ayudar a que el colegio tenga más estudiantes.

Dentro de la relación de los establecimientos franceses con el Gobierno Francés, hay tres posibilidades. Todos los establecimientos franceses que están en el exterior trabajan con la AEFE. (Agencia de Enseñanza Francesa en el Exterior):

1) Establecimientos en gestión directa:

Desde Paris pilotean el establecimiento. Hay 74 establecimientos en todo el mundo. Son responsabilidad directa de la AEFE. No hay posibilidad que este colegio alcance esto, ya que es para los países donde hay muchos franceses.

2) Establecimientos convencionados: (Liceo Francés de La Paz). Hay 156 establecimientos convencionados en todo el mundo.

Sigue siendo de derecho local, sin fines de lucro, gestionado por asociaciones de derecho francés o de derecho local. Estos establecimientos firman un convenio con la AEFE. Hay personas francesas titulares remuneradas por el Gobierno Francés y local, o es una remuneración directa lo cual casi siempre es únicamente para el personal de dirección. Cuenta con personal llamados residentes que reciben un sueldo francés, pagado por el gobierno francés. Todo tiene su lado positivo y negativo.

Estos establecimientos deben retribuir de sus ingresos a la AEFE para el pago de profesores y un aporte anual también para la AEFE. En el caso del colegio, tendría un gran impacto económico ya que es bastante la cantidad de dinero que deben pagar a la AEFE.

3) Establecimientos partenaires/asociados: (262 asociados).

Recibe profesores tutores acreditados por el gobierno francés sin tener que pagar a la AEFE. Tienen un contrato de asignación (detachment). Este tipo de establecimiento solo debe pagar el 2%. Lo cual es una ventaja. Por el momento no hay la posibilidad que el colegio pase de asociado a convencionado. Para llegar a ser convencionado se tiene que hacer un análisis para ver la sostenibilidad financiera.

Por último, el presidente del C.A. cede la palabra al Sr. Alejandro Paz, quien pregunta cuál es la situación legal del colegio: ¿En caso de que se acceda a un crédito, quién firma, el colegio está compuesto por instituciones, por personas, cual es la situación legal?

Toma la palabra el asesor legal Dr. Rodrigo Garrón, quien señala que el colegio es una asociación sin fines de lucro que está constituida por representantes de diferentes instituciones sin fines de lucros y tiene un relacionamiento con el gobierno boliviano a través de notas revérsales.

Las notas revérsales son cartas que se mandan entre dos representantes de ambos estados, donde se compromete la fe de ambos. Al comprometerse la fe de ambos estados, más allá de un tema formal, hay un tema de fondo a cumplir ciertos compromisos. En nuestro caso es el Canciller Boliviano con la Embajada Francesa. En estas cartas se comprometen a dar ciertas ventajas al colegio para su funcionamiento. Entre estos beneficios hay una libertad administrativa y libertad académica.

El Sr. Jorge Laguna pregunta si son confidenciales estas notas revérsales.

El Dr. Rodrigo Garrón responde que como toda carta tiene un compromiso bilateral, sin una autorización de ambas partes, no se puede hacer pública, pues se compromete la fe de ambos estados.

El Sr. Alejandro Paz se alegra de esta explicación y agradece ya que son muchos factores de los cuales nos beneficiamos.

Pregunta en el caso de representación formal ante una situación legal del colegio, si es el C.A. el que responde, o es la Asociación que ha conformado el colegio.

El abogado explica que el C.A. es parte de la estructura de la Asociación, en este caso es el presidente, el representante legal de la institución el Sr. Guy Coutand.

El presidente del C.A. Sr. Guy Coutand, concluye la reunión con el agradecimiento a los miembros presentes a Hrs. 13:11.